

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5
от «17» апреля 2024 г.



Председатель

Е. И. Аксентьева

Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ**

**Специальность дисциплины:
31.02.02 Акушерское дело**

**Индекс дисциплины:
ОП.08**

2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании МЦК _____

Протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

Председатель МЦК _____ / _____

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 08 « Основы экологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования Специальности 31.02.02 Акушерское дело утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022 N 587 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП -08 «Основы экологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 N 587 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик: Сушкова Ольга Валентиновна: преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 «Основы экологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02. «Акушерское дело» базовый уровень подготовки, очная форма обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 08 «Основы экологии» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы экология» направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
основные положения гигиены;
гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

1. Акушерка должна обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Акушерка должна обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке).

ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.

ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека.

ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи

ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.

ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего 36 часов, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося — 30 часов, включая:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 30 часов;
- самостоятельная работа – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>30</i>
в том числе: лекции	<i>14</i>
практические занятия	<i>16</i>
самостоятельная работа	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме семестрового контроля</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Раздел 1. Экология как научная дисциплина		8	
Тема 1.1 Введение. Экология: задачи, этапы развития, основные разделы	Этапы становления. Задачи в современный период. Место среди других наук. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования. Экологическая ситуация в мире и в стране. Основные разделы экологии - общая, социальная, прикладная.	2	1
	Самостоятельная работа: Составить глоссарий на тему: «Основные экологические понятия и термины».	2	1
Тема 1.2. Глобальные экологические проблемы	Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем. Возможные способы решения глобальных экологических проблем.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций на тему: «Глобальные экологические проблемы».	2	2
Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность		16	
Тема 2.1. Среда обитания человека.	Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Основные экологические и гигиенические требования к компонентам окружающей человека среды. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания. Влияние окружающей среды человека на его здоровье.	2	1
Тема 2.2. Городская среда. Городская квартира	Городская квартира и требования к ее экологической безопасности. Шум и вибрация в городских условиях. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека. «Описание жилища человека как искусственной экосистемы»	2	1

Тема 2.3. Питание и среда обитания	Экологические особенности питания. Питание, как фактор здоровья человека. Типы питания человека.	2	1
	Практические занятия. 1.Определение и гигиеническая оценка параметров воздушной среды в помещении 2.Отбор проб воды. Оценка органолептических свойств питьевой воды на основании нормативных документов 3.Определение наличия нитратов, нитритов и Е добавок в пищевых продуктах. 4. Описание жилища человека как искусственной экосистемы» 5. Санитарно-гигиеническое обследование учебной аудитории и оценка гигиенического состояния учебной аудитории (дома).	2 2 2 2 2	2 2 2 2
Раздел 3. Концепция устойчивого развития		4	
Концепция устойчивого развития	Возникновение концепции устойчивого развития. Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».	2	1
	Практические занятия 1. Решение экологических задач на «устойчивость и развитие».	2	2
Раздел 4. Охрана природы		8	
Природоохранная деятельность. Природные ресурсы и их охрана.	Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус. Природные ресурсы и способы их охраны.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений на тему: «Охраняемые природные территории республики Карелия».	2	

	Практические занятия		
	1. Информационное сообщение по вопросам экологического образования и воспитания населения.	2	2
	2.Обобщение знаний по курсу «Основы экологии».	2	2
	Итого	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Гигиены, экологии и генетики с основами медицинской генетики

- приборы: термометры, гигрометры, анемометры, – anerоиды,
- Технические средства обучения:
компьютер
мультимедийный проектор
экран

3.2. Информационное обеспечение дисциплины¹

3.2.1. Основные источники

1. Экология : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Я.В.Котелевская, И.В.Куко, П.М.Скворцов, Е.В.Титов] ; под ред. Е.В.Титова. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017.
2. Пивоваров Ю.П., Королик В.В. Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека.-М.: Академия, 2014.

Дополнительная литература

Дополнительная литература

1. Миркин Б.М. Экология: 10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / М.Б.Миркин, Л.Г.Наумова, С.В.Суматохин.-2-е изд., дораб. – М.: Вентана Граф, 2016.
2. Чернова, Н.М. Экология. 10 – 11 классы: учебник / Н.М.Чернова, В.М.Галушин, В.М.Константинов ; под ред. Н.М.Черновой. – Москва: Дрофа, 2013. – 302с.: ил.
3. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности. Учебное пособие для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.
4. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. — М., 2014.
5. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Интернет - ресурсы:

www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).

www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).

www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента» —
<http://www.medcollegelib.ru/>

Электронно-библиотечная система «Лань» — <https://e.lanbook.com/>

Электронные издания

1. Васюкова, А. Т. Экология: учебник / А. Т. Васюкова, А. А. Славянский, А. И. Ярошева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-5764-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения и знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Экология» обучающиеся должны достичь следующих результатов:</p> <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; • готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; • объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; • умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; • готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; • умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; • умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии; <p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; • применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; • умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; • умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; <p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений об экологической культуре как условия достижения 	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - дом. работы - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации информационное сообщение). - фронтального опроса; - устного зачета; - письменного зачета; - защиты реферата; - самостоятельной работы с книгой и другими материалами. <p>3. Итоговая аттестация в форме семестр контроля.</p>

устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;

- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды; 	Оценка выполнения практической работы Решение ситуационных задач составление глоссария
<ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней 	Оценка выполнения практической работы Решение ситуационных задач
<ul style="list-style-type: none"> ▪ проводить гигиеническое обучение и воспитание населения 	Оценка выполнения практической работы Решение ситуационных задач
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; 	Устный опрос; тестирование; экзамен Защита презентаций, санитарных бюллетеней.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; 	Устный опрос; тестирование; э Решение ситуационных задач
<ul style="list-style-type: none"> ▪ основные положения гигиены 	Устный опрос; тестирование;
<ul style="list-style-type: none"> ▪ гигиенические принципы организации здорового образа жизни;; 	Устный опрос; тестирование; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<ul style="list-style-type: none"> ▪ методы, формы и средства гигиенического воспитания населения 	Устный опрос; тестирование; экзамен оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Наблюдение и оценка выполнения практической работы Наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.

В процессе изучения дисциплины формируются общие компетенции:

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т. д	наблюдение и оценка на практических занятиях, решение ситуационных задач, тестов, контрольных заданий.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития - знание процесса принятия и реализации управленческих решений, информационное обеспечение менеджмента. - демонстрация умений систематизировать и - демонстрация использования компьютерной техники в режиме пользователя для решения профессиональных задач; - правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ, Интернет	Подготовка рефератов, докладов и использование электронных источников оценка на практических занятиях Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях оценка на практических занятиях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации - проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - аргументированность выбора темы реферата, сообщения,	Контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; оценка выступлений с сообщениями/презентациями на занятиях и во внеаудиторных мероприятиях по результатам

<p>финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>учебно-исследовательской работы;</p>	<p>самостоятельной работы; - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами - знание общих социально – психологических закономерностей общения и взаимодействия людей, - демонстрация умения создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе, полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий; - демонстрация владения навыками самоанализа и коррекции результатов собственной работы.</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе; - экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, на практических занятиях. Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; Мониторинг развития личностно- профессиональных качеств обучающегося; - экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Грамотность использования устной и письменной речи в коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - демонстрация владения навыками устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>Контроль выполнения и оценка выступлений с сообщениями/презентациями на занятиях и во внеаудиторных мероприятиях Семинары, - учебно-практические конференции; - конкурсы профессионального мастерства; - олимпиады</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p>бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям, грамотность применения</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины</p>

<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>стандартов антикоррупционного поведения.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<p>наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях, на лекциях</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний аргументированность выбора современных оздоровительных систем в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждения профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Грамотность использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках. ; - демонстрация владения навыками грамотного использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках собственной работе</p>	<p>Контроль выполнения и оформления индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; практических и лабораторных работ, выполнении работ на учебной и производственной практике</p>

В процессе изучения дисциплины формируются профессиональные компетенции:

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	полнота оценки соблюдения правил и норм перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов.	наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях, на лекциях
ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.	актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением; - владение методами - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;	- доклад, рефераты, беседы презентации; - деловая игра; - информационно-агитационные материалы; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования)
ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.	-демонстрация знаний роли медицинского персонала и направлений акушерской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий; - демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций	- наблюдение за действиями на практических занятиях оценка действий результатов работы доклады, буклеты, выступление

	к организации мероприятий по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического ухода за телом человека - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 3.1 Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.	полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.- доклад, рефераты, беседы презентации; - деловая игра; - информационно-агитационные материалы; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).
ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры	уровень знаний нормативно – правовой базы по организации	доклад, рефераты, беседы презентации; - деловая игра;

<p>женщин в различные периоды жизни.</p>	<p>диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.</p>	<p>- информационно-агитационные материалы; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования)</p>
<p>ПК 3.4 Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении. оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>демонстрация оформления документации в соответствии с установленными требованиями. Правила написания отчетов и рекомендаций по разным вопросам ,грамотность оформления соответствующей документации.</p>	<p>- наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов зачета;</p>

